

Regulamin Uczestnictwa w Projekcie Zdolni z Pomorza- Gdynia

§ 1 Postanowienia wstępne

1. Niniejszy regulamin określa szczegółowo warunki uczestnictwa uczniów w projekcie Zdolni z Pomorza.

§ 2 Słowniczek

1. Ilekroć w dalszych zapisach regulaminu jest mowa bez bliższego określenia o:
- 1) **formach wsparcia** – należy przez to rozumieć następujące formy:
 - a) rekrutację i diagnozę potrzeb rozwojowych uczniów,
 - b) zajęcia pozalekcyjne,
 - c) warsztaty rozwijające kreatywność,
 - d) stypendia,
 - e) uzupełniające formy wsparcia,
 - f) konsultacje z opiekunem pedagogiczno-metodycznym
 - 2) **nauczycielu** – należy przez to rozumieć nauczyciela uczestniczącego w systemie wsparcia „Zdolni z Pomorza -Gdynia”;
 - 3) **projekcie** – należy przez to rozumieć projekt „Zdolni z Pomorza – Gdynia”
 - 4) **LCNK** – należy przez to rozumieć Lokalnym Centrum Nauczania Kreatywnego w Gdyni (budynek: III Liceum Ogólnokształcące im. Marynarki Wojennej RP w Gdyni przy ul. Legionów
 - 5) **uczniu** – należy przez to rozumieć ucznia uczestniczącego w projekcie.

§ 3 Założenia ogólne

1. Celem projektu jest zapewnienie uczniom szczególnie uzdolnionym odpowiedniego wsparcia rozwoju poprzez właściwą diagnozę uzdolnień i adekwatne formy wsparcia.
2. W ramach projektu uczeń zostaje objęty wsparciem w zakresie jednego przedmiotu.
3. Na potrzeby form wsparcia przyjmuje się, że godzina zajęć trwa 45 minut zegarowych.
4. Wszelkie dokumenty składane przez niepełnoletniego ucznia, a mające wpływ na sposób uczestnictwa w projekcie, muszą zawierać podpis rodzica lub opiekuna prawnego.
5. Wsparcie uczniów uzdolnionych w projekcie realizowane jest zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn.

§ 4 Prawa i obowiązki ucznia

1. Uczeń ma prawo do uzyskania form wsparcia przewidzianych w projekcie w formie stacjonarnej oraz zdalnej.
2. Uczeń ma prawo do uzyskania stypendium, które przyznawane będzie w oparciu o odrębny regulamin.
3. Uczeń ma prawo zwracać się do opiekuna pedagogiczno – metodycznego LCNK z pytaniami dotyczącymi udziału w projekcie

4. Uczeń jest zobowiązany do:

- 1) przestrzegania zasad udziału w projekcie opisanych w niniejszym dokumencie,
- 2) systematycznego uczestnictwa w zaplanowanych formach wsparcia,
- 3) przestrzegania punktualności,
- 4) przestrzegania zasad pracy ustalonych w grupie,
- 5) podporządkowania się poleceniom kadry dydaktycznej oraz innych osób uprawnionych wyznaczonych przez departament lub jednostki organizacyjne,
- 6) zachowania norm społecznych,
- 7) użytkowania przekazanego do jego dyspozycji sprzętu zgodnie z jego przeznaczeniem, poszanowania tego sprzętu i utrzymania porządku w miejscu prowadzenia form wsparcia.

§ 5 Rekrutacja i diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów

1. Udział w projekcie biorą uczniowie, którzy zostali rekrutowani zgodnie z zasadami opisanymi w regulaminie rekrutacji oraz złożyli następujące dokumenty podpisane przez rodzica/opiekuna prawnego lub – w przypadku ucznia pełnoletniego – samodzielnie:

- 1) deklarację uczestnictwa w projekcie,
- 2) dwa oświadczenia dot. przetwarzania danych osobowych,
- 3) formularz danych uczestnika projektu,
- 4) oświadczenie uczestnika projektu realizowanego w ramach Osi Priorytetowych 3, 5, 6 RPO WP 2014 - 2020 nt. sytuacji po zakończeniu udziału w projekcie.

2. Każdy uczeń otrzymuje zindywidualizowane wsparcie, wynikające ze zdiagnozowanych potrzeb rozwojowych, z uwzględnieniem aktualnego etapu rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego.

3. Diagnoza potrzeb rozwojowych poszczególnych uczniów realizowana jest:

- 1) w ramach procedury rekrutacji, w tym zwłaszcza podczas badań w poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- 2) podczas realizacji poszczególnych form wsparcia, np. w formie tzw. testu na wejściu i na wyjściu, obserwacji itp.

4. Wskazania dotyczące pracy z uczniem wynikające z diagnozy, o której mowa w ust. 2, będą udostępniane osobom i podmiotom realizującym formy wsparcia, w celu zapewnienia indywidualizacji wsparcia.

5. Uczeń zobowiązany jest do udziału w prowadzonej w ramach form wsparcia weryfikacji stopnia nabycia kompetencji kluczowych.

6. Z uwagi na fakt, iż ocena stopnia nabycia kompetencji kluczowych stanowi podstawę do określenia poziomu realizacji wskaźnika rezultatu bezpośredniego przyjętego w projekcie, uchylenie się przez ucznia od udziału w weryfikacji, o której mowa w ust. 4, może stanowić przesłankę do wcześniejszego zakończenia udziału ucznia w projekcie.

§ 6 Zajęcia pozalekcyjne

1. Zajęcia pozalekcyjne organizowane są przez LCNK według harmonogramów zajęć opracowanych z uwzględnieniem:

- 1) możliwości uczniów (zajęcia pozalekcyjne nie mogą kolidować z zajęciami Uczniów wynikającymi z obowiązku nauki szkolnej),
- 2) warunków lokalnych, np. związanych z możliwością dojazdu na zajęcia
- 3) dyspozycyjności prowadzących zajęcia nauczycieli.

2. zajęcia pozalekcyjne organizowane są odrębnie dla grup podstawowych i ponadpodstawowych.

3. Grupa na danym etapie edukacyjnym z danego przedmiotu powinna liczyć od 3 do 10 uczniów,
4. Opiekun pedagogiczno – metodyczny może wyrazić zgodę na zmianę liczebności grupy w stosunku do zapisów zawartych w ust.3, w szczególności jeśli konieczność taka podyktowana jest wynikami rekrutacji.
5. Zajęcia pozalekcyjne realizowane są na podstawie autorskiego programu nauczania (APN) opracowanego przez osobę prowadzącą zajęcia.
6. Tematyka zajęć pozalekcyjnych będzie dopasowana do indywidualnych potrzeb i predyspozycji uczestników grupy i może wykraczać poza podstawę programową nauczania w szkole.
7. Zajęcia będą dostosowane do specyficznych potrzeb uczniów szczególnie uzdolnionych, w tym uwzględnione zostaną zagadnienia i zadania, które pojawiają się na konkursach przedmiotowych i olimpiadach z dziedzin objętych wsparciem.
8. Zajęcia będą odbywać w formie stacjonarnej, w Lokalnym Centrum Nauczania Kreatywnego w Gdyni (budynek: III Liceum Ogólnokształcące im. Marynarki Wojennej RP w Gdyni przy ul. Legionów 27) w dni robocze w godzinach popołudniowych lub w soboty, z możliwością zmiany formy prowadzenia zajęć na zdalną z wykorzystaniem połączeń on-line. Realizacja zajęć w trybie zdalnym następuje po wyrażeniu zgody przez Instytucję Zarządzającą.

§ 7 Postanowienia końcowe

1. Uczeń jest zobowiązany do współpracy z LCNK oraz RCNK w zakresie monitoringu i ewaluacji projektu.
2. Zaświadczenie o uczestnictwie w projekcie wydaje się uczniom na ich prośbę lub na prośbę rodzica
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym dokumentem decyzje podejmuje opiekun pedagogiczno – metodyczny.