

Jak słuchać audiobooków?

Słuchanie audiobooków to często najlepszy sposób na oddawanie się lekturze w sytuacjach, gdy na książki nie mamy czasu. W ten sposób my, dorośli traktujemy tę czynność. Jednak wśród sporej części dzieci panuje ogólna niechęć do czytania i właśnie ta forma wydaje się zachętą dla wielu z nich. Z wieloletniej osobistej obserwacji diagnostycznej podstawowym problemem jest słaba umiejętność płynnego czytania przez dzieci. W przypadku problemów na poziomie dekodowania, robienia mnóstwa błędów w czytaniu, braku płynności, gubieniu się w liniaturze nasze pociechy unikają tej czynności jak ognia. Aby zachęcić je do zasięgania wiedzy z książek możemy jako rodzice pomóc im właśnie poprzez podsuwanie audiobooków. Tym wpisem postaram się pomóc i uświadomić rodzicom jakie korzyści niesie za sobą słuchanie audiobooków. Nadmienię, że Polskie Towarzystwo Dysleksji dopuszcza korzystanie z audiobooków wraz ze śledzeniem słuchanego tekstu w książce. Nie będę wdawała się w techniczną stronę korzystania z audiobooków, gdyż jak sądzę zainteresowani rodzice skorzystają z profesjonalnej strony Googli. Wspomnę jednak, że audiobook dostępny jest w formacie plików mp3. Można go pobrać i słuchać na czym tylko dziecko chce lub jakim sprzętem dysponujemy w domu: komputer, tablet, odtwarzacz mp3 czy nawet komórka. Po ściągnięciu plików i umieszczeniu w pamięci urządzenia, które wybraliśmy wspólnie z dzieckiem, włączamy plik odpowiedniego rozdziału. Można jednak skrócić tę drogę i zrobić to szybciej, sprawniej i wygodniej za pomocą aplikacji, która wykona całą trudną pracę za rodzica, a nawet umożliwi słuchanie audiobooków bez ściągania ich na pamięć urządzenia (system Android lub iOS pozwala na zainstalowanie aplikacji Woblink).

Jak słuchać audiobooków bardziej komfortowo?

W aplikacji Woblink audiobooków dziecko może słuchać albo w **naturalnym tempie narzuconym przez lektora... albo i nie**. Dla zaawansowanych w czytaniu dzieci wystarczy w aplikacji Woblink wybrać tryb przyspieszonego czytania i w ten sposób zbliżyć tempo czytania lektora do naszego dziecka. Jest to bardzo istotne, gdyż dzieci woli czytające zazwyczaj nie nadążają za przeciętnym tempem, gubią się i w konsekwencji przestają śledzić wzrokiem czytany tekst. Pamiętać należy o dobraniu książki zgodnej ze słuchaną wersją. Niektóre pozycje literackie mają kilku autorów tłumaczeń i odsłuchiwany tekst nie będzie w tej sytuacji kompatybilny z wersją książkową!

Słuchać audiobooka dziecko może zawsze, natomiast najbardziej audiobooki przydają się, kiedy dziecko jest w podróży, na spacerze, uprawia jogging, bawi się w pokoju (buduje z klocków, rysuje, wycina, maluje itp.)

A jak słuchać audiobooków do snu?

Wielu dzieciom można zaproponować słuchanie audiobooków, żeby łatwiej zasnęły. Co jednak zrobić, by wyłączyły się krótko po tym, gdy pociecha zaśnie, a nie nadawały całą noc? Wystarczy ustawić ich czasowe odtwarzanie. To opcja przygotowana specjalnie dla książkowych śpiochów. Kładziemy dziecko do łóżka, włączamy czytanie np. na 15 minut i jeśli jakiegoś fragmentu książki nie będą pamiętały kolejnego dnia, będą rodzice wiedzieli, gdzie cofnąć nagranie.

Korzyści: tak czy nie?

Korzyści z korzystania z audiobooków przez nasze dzieci są istotne dla rozwoju ich funkcji poznawczych. Poprzez słuchanie dzieci:

- usprawniają pamięć i uwagę słuchową

- wzbogacają słownictwo
- uczą się poprawnych form gramatycznych wypowiedzi
- uczą się jak powinien być skonstruowany opis np. postaci, widoku, bitwy
- zachęcamy do koncentrowania się na treści, wyciągania wniosków, analizowania sytuacji
- poszerzają wiedzę i zainteresowania
- pobudzają kreatywność i wyobraźnię

Pamiętajmy, jak rodzice, że słuchanie przez dziecko audiobooków nie zastąpi naszego wspólnego z nim czytania. To jedna z form zachęcania do korzystania z beletrystyki, kiedy my mamy mniej czasu lub po prostu jesteśmy zmęczeni. W podróży znacznie umili dziecku trudy jazdy pociągiem czy autem, a nam oszczędzi niepotrzebnych konfliktów. Ważne, aby każdorazowo po odsłuchaniu przez dziecko treści, porozmawiać z nim, dopytać o szczegóły wydarzeń lub wyjaśnić czasem niezrozumiałe wyrazy lub sytuacje. Dla dzieci szkolnych, które wolno czytają można mniej interesującą lekturę zastąpić częściowo audiobookiem. Ważne, aby dziecko śledziło tekst podczas odsłuchiwania. „Swoim” podopiecznym zalecam również korzystanie z karteczek samoprzylepnych. Zaznaczanie na nich w skrócie informacji dotyczących wydarzeń na danej stronie książki pozwoli później na szybsze wyszukiwanie pożądaných wiadomości. Możemy również wykorzystać audiobook do tzw. czytania naprzemiennego książki: fragment czytamy wspólnie z dzieckiem, potem fragment samo dziecko, a na końcu włączamy audiobook. Musimy mieć na uwadze temperament dziecka i ocenić stopień jego koncentracji. Jedne z nich potrafią słuchać około pół godziny, zaś młodsze dzieci mają czasami problem z 5 minutowym słuchaniem. Tu prośba do rodziców - nie rezygnujmy, nie zniechęcajmy się. Może na początku trzeba będzie razem z dzieckiem słuchać, aby ono nauczyło się samodzielnie tej czynności. Tylko nasza cierpliwość pomoże dziecku. Pamiętajmy o jednym - w szkole nauczyciel mówi i tłumaczy i też trzeba go słuchać. A jak tu słuchać na lekcji skoro nie potrafią dzieci słuchać i korzystać z audiobooków.

Używajcie audiobooków i zachęcajcie swoje dzieci - słuchanie ułatwia zrozumienie i koncentrację. Wybierając audiobooki pamiętajcie o zainteresowaniach swoich dzieci, to przybliży do sukcesu sięgania po nie. Nie ograniczajmy się tylko i wyłącznie do lektur szkolnych.

Opracowała: Joanna Pankanin -pedagog, specjalista ds. terapii pedagogicznej