

Do Rodziców dzieci z trudnościami dyslektycznymi!

Nie mamy aktualnie możliwości spotykania się z Państwem na terenie poradni. Dziś przedstawiamy propozycje zabaw stymulująco-usprawniających percepcję słuchową, możliwych do zrealizowania w domu:

- Usiądźcie z dzieckiem w pokoju, wsłuchajcie się w odgłosy dobiegające z otoczenia np. kapanie wody, tykanie zegara i starajcie się wyodrębnić ich jak najwięcej.
- Bawcie się w tzw. „pociąg słowny”. Wypowiadajcie słowa, na ostatnią lub przedostatnią literę wyrazu podanego wcześniej.
- Poukładajcie na stole kilka przedmiotów, zademonstrujcie, jaki dźwięk będą wydawać przy uderzeniu w nie łyżką a następnie poproście dziecko o odwrócenie głowy i próbę odgadnięcia, który przedmiot wydaje demonstrowany dźwięk, np.: garnek, szklanka, deska do krojenia.
- Narysujcie dowolny literowy lub figurowy wzór a zadaniem dziecka będzie wyklaskanie struktur dźwiękowych według podanego wzoru, np.: AA aa AA a a A
- Ukryjcie w dowolnych miejscach budzik a dziecko niech ruszy na poszukiwania dzwoniącego zegara.
- Wyłóżcie na stół 10 pojemniczków (np. po jajkach z niespodzianką) wypełnijcie je różnorodną zawartością (np.: cukier, spinacze, kasza). Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, co kryje się wewnątrz. Zawartość pojemników można z upływem czasu wymieniać na inną. Pojemniki możemy też wypełnić po dwa taką samą zawartością a następnie grupować na takie, które wydają identyczne dźwięki.
- Przygotujcie kilka przedmiotów, które wydają dźwięk. Ukryjcie przed dzieckiem eksponaty. Na podstawie dźwięku dziecko ma odgadnąć co to jest, np. brzęczenie kluczami, gniesienie kartki, poruszanie zębami grzebienia, stukanie butami.
- Wyszukujcie w najbliższym otoczeniu przedmiotów rozpoczynających się lub kończących daną głoską, np.: widzę w pokoju przedmiot, którego nazwa zaczyna się na literę „b”.
- Opowiadajcie i rozwiązujcie zagadki.
- Słuchajcie bajek, opowiadań oraz twórzcie samodzielne opowiadania, a dzieci niech dopowiadają zakończenia.
- Wydawajcie wesołe polecenia słowne, np.: „Idź prosto, zatrzymaj się, dwa kroki w lewo, dotknij prawą ręką lewej stopy, uśmiechnij się do osoby, którą widzisz w lustrze...”).
- Twórzcie proste obrazki, a następnie opowiadajcie dzieciom: Na moim rysunku w prawym górnym rogu jest słońce. Na środku stoi domek a z lewej strony domku kotek. Zadaniem dzieci jest rysowanie tego co słyszą. Porównajcie obrazki.
- Przygotujcie po 2 komplety małych kwadracików z drukowanymi literami: A, K, R, T. Odczytujcie kolejno wyrazy a dziecko będzie układać je z liter na kartonikach:
TA TAK TAKT AKT TAK TAKA TARKA ARKA ARAK KARA KARTA KARTKA
KRATKA KRATA RATA TARA ARA RAK

- AR ARA ARKA ARAK KARA TARA TARKA KATAR TATAR TATA RATA KRATA KRATKA KARTKA KARTA KARA KARK KRA
- Zaprezentujcie przykładowe wyrazy: BARYKADA (4), PROSTOKĄT (5), LISTOPAD (7), GRAMATYKA (6). Dzieci mają wyszukać ukrytych w nich krótszych wyrazów (bez przestawiania kolejności liter). Cyfra w nawiasie wskazuje liczbę możliwych odpowiedzi (bar, gram, sto, prosto, gra, ty, list, tyka, rama, bary, ryk, stopa, mat, to, kąt, ar, opad, lis, stok, sto, to, stop).

Udanej zabawy!

Beata Kulczak i Beata Wojciechowska